

VIVRE L'ÉGLISE À TOUT ÂGE ?

Journée Théologique de la S.V.Th.

(21.09.19 – Morges)

Compte-rendu

TABLE DES MATIERES

1. <u>Historique de la journée</u>	p. 1
2. <u>Objectifs de la journée</u>	p. 2
3. <u>Descriptif du déroulement de la journée</u>	p. 2
a. Plénum introductif	p. 2
b. Ateliers	p. 4
c. Discussions structurées	p. 6
d. Bilan de la journée	p. 8
4. <u>Annexes</u>	p. 9

Historique

En été 2018 le comité de la SVTh a pris la décision, en collaboration avec la chaire de théologie pratique de la faculté de théologie et de sciences des religions de l'université de Lausanne, d'organiser une journée théologique en collaboration avec des étudiants.es en master de théologie sur le thème de l'intergénérationnel.

Deux étudiantes – Miriam Jaillet et Julia Durnat – ont ainsi passé le semestre d'automne 2018 à préparer le projet d'une journée théologique sur le thème, encadré par le professeur Olivier Bauer.

Le projet proposé par les étudiantes a été validé par le comité de la SVTh et il a été décidé de préparer la journée pour la rentrée du semestre d'automne 2019. Les étudiantes ont poursuivi leur collaboration jusqu'à l'exécution de la journée, en plus de ce qu'impliquait leur engagement au niveau de leur cursus universitaire, lequel se limitait au semestre d'automne 2018.

La journée s'est tenue à la maison de paroisse de Beausobre (Morges). Elle a regroupé 17 participants.es – organisateurs et animateurs.trices compris.es – avec une représentation des différentes tranches d'âge (jeunes – vie active – retraité), des deux Églises catholiques et réformées et de différents types d'engagements en Église (ministres – agents pastoraux – étudiant.es – laïcs).

Les retours récoltés à la fin de la journée sont très positifs, avec un point fort particulier sur la qualité du dialogue et les rencontres ainsi que sur le contenu transmis le long de la journée. L'articulation entre les différents types d'activités et leur variété a également été relevée comme un point fort de la journée. Quant aux points à améliorer, la journée a été peut-être un peu trop chargée au niveau du programme et très axée sur les « jeunes » dans le traitement de la thématique intergénérationnelle.

L'intérêt pour la thématique s'est clairement affirmé lors de cette journée, notamment du fait que l'élément intergénérationnel a fait partie du vécu de la journée comme tel. Par la suite, il y aurait le souhait d'approfondir le thème sous certains aspects plus précis ainsi que d'engager l'exercice pratique de l'intergénérationnel en Église.

Le bilan du groupe d'organisation a relevé de nombreux éléments positifs. L'organisation s'est faite de façon sereine. Il y a eu un léger relâchement au niveau de la tenue des tâches, qui fait qu'on a loupé le coche pour travailler avec l'OIC de l'EERV pour la mise en place du matériel de communication. Nous attendions au départ plus de monde pour la journée, mais finalement nous étions le nombre parfait pour la manière de travailler. Le groupe d'organisation aurait souhaité que la participation du comité SVTh à la journée et à sa préparation soit mieux clarifiée au départ. Il était dommage de ne pas avoir de présentation d'activités intergénérationnelles de l'Église catholique durant la journée, hormis la présence du dossier *Catéfil* sur la catéchèse intergénérationnelle. Les personnes engagées dans le groupe d'organisation se sentent prêts à se réinvestir dans d'autres activités de ce type si cela se présentait.

Descriptif

Objectifs

Les objectifs annoncés lors de la journée ont été les suivants :

- Le.la participant.e formule une idée d'engagement concret (créer / améliorer / modifier) pour l'intergénérationnel dans son propre contexte d'Église.
- Le.la participant.e formule l'élément de promesse – un « souhait d'Évangile » – qu'il garde du travail sur cette thématique.

Des posters de 4 activités intergénérationnelles récoltées en amont de la journée étaient exposés dans une des deux salles occupées durant la journée. Les participant.es pouvaient les consulter durant les pauses. *Remarque* : ils auraient pu bénéficier d'une meilleure introduction au début de la journée.

Déroulement

Plénum introductif

Après un accueil café-croissant et un bref tour de présentation introduit par un jeu, nous avons commencé avec l'introduction thématique de la journée.

Nous commençons avec un tour d'informations pratiques sur le déroulement de la journée et sur la documentation mise à disposition. Le portfolio préparé en amont de la journée contient une bibliographie commentée. Les articles contenus dans ce portfolio peuvent être mis à disposition de qui le souhaite. Il suffit d'envoyer un mail avec la demande à contact.svth@gmail.com. Nous relevons particulièrement trois documents d'Église sur la thématique de l'intergénérationnel :

- La documentation de l'Église Réf. BeJuSo (2010) – « Générations différentes... cheminons ensemble ! » (50 p.) et « Les paroisses et les générations. Documentation et recommandations » (10 p.).
Accessibles sous :
http://www.refbejuso.ch/fileadmin/user_upload/Downloads/Francais/Brochures/Dimanche_de_l_Eglise/Brochure_generations_differeentes.pdf
https://www.refbejuso.ch/fileadmin/user_upload/Downloads/Francais/PDF_divers/generations/Brochures/Brochure_generations_refbejuso.pdf
- Les dossiers *Catéfil* N°24 (2016) et 46 (2019).
Accessible sous : <https://www.cath-vd.ch/dossiers/?single=6267&cy=2018#p6267>

S'en suit un premier tour d'échange et de chauffe sur la thématique (projections et vécu personnel) et une présentation du travail intergénérationnel dans la perspective du *Management en entreprise* (Lahouze-Humbert, 2010). En effet, l'analyse du travail en équipe dans la perspective du *manager* permet de mettre en avant des éléments clefs d'une dynamique intergénérationnelle féconde au sein d'une équipe travaillant au service d'un but commun. Une bonne connaissance des **besoins** de chaque génération est nécessaire pour pouvoir permettre à chacun de trouver sa place dans l'équipe et de permettre une **adaptation** des uns aux autres en fonction de leurs **attentes** respectives. Si des traits généraux peuvent être identifiés pour chaque

type de génération (génération x, y, z, seniors, etc.) une appréhension des personnes doit se faire à chaque fois de manière contextuelle par des rencontres particulières.

Pour un travail en équipe, on dégage les éléments fondamentaux suivants : (a) **un nombre idéal** de collaborateurs (8-12) ; (b) **une organisation** qui définit les statuts, les rôles, les postes, les activités ; (c) **des compétences complémentaires** : l'équipe = multiplication des compétences ; (d) **un but commun** ; (e) **la motivation** de tous les membres ; (f) **un chef** : ciment de l'équipe.

En contexte d'Église cela éclaire différents points : (i) les dynamiques intergénérationnelles objectives à l'œuvre dans le travail en équipe (conseil de paroisse, équipe pastorale, groupe d'organisation de camps, d'activités et célébration etc.) ; (ii) les logiques sous-jacentes au travail en équipe et notamment le rôle spécifique et crucial du *manager* (responsable d'organisation, qui peut être tant un.e laïc.que qu'un.e ministre).

Pour concrétiser sa **mission**, pour rendre son **témoignage**, pour **servir** le Christ en servant son prochain, la direction d'Église gagne à être attentif aux mécanismes à l'œuvre dans le travail en équipe et à tirer parti de la force de l'intergénérationnel. Cette perspective change des apports et réflexions habituelles qui se concentrent sur la *transmission* (catéchèse) et sur la *solidarité intergénérationnelle* (éthique).

Il faut cependant être attentif à la spécificité du travail en Église par rapport au travail en entreprise : sa visée n'est pas le succès entrepreneurial mais l'annonce du **Royaume**. Ainsi, la réflexion sur l'opérationnalité du travail en Église va de pair avec une compréhension de la communauté de travail comme d'une communauté inclusive : du nourrisson au grand âge, tous participent, d'une manière ou d'une autre, à l'avènement du Royaume. La question à se poser alors serait la suivante : « Quel est le don de celui qui ne peut apparemment rien donner à l'équipe ? » Car cette personne, dans la communauté de Dieu, est rendue capable de « don ».

Ateliers

La suite de la matinée s'est déroulée sous forme d'ateliers interactifs en deux temps de 45 minutes :

(a) Communication intergénérationnelle (Roula Lopez)

Un premier temps d'atelier animé par Roula Lopez consistait en une immersion dans une animation qui permet à tout âge de rentrer en communication autour d'un thème.

L'animation était introduite par une méditation ignatienne sur Gn 1,2. À la suite de la méditation, nous changions de salle et avions à disposition toute une série d'objets par lesquels il s'agissait de rendre au groupe ce que nous avons reçu / perçu dans la méditation. Les objets à dispositions stimulaient les sens (odorat, toucher, goût, vision, ouïe).

Cela ouvre à une autre compréhension de la communication : en se concentrant sur les dimensions des sens, et en ouvrant la communication à partir de ce niveau, on relâche les pressions d'une communication strictement cognitive qui tend à être un facteur de discrimination important dans la communication entre génération. On permet à un vécu plus complet d'accéder à la communication.

L'introduction de l'animation par une pratique méditative / spirituelle (respiration, posture, silence, prière et écoute) ainsi que le maintien d'un cadre sécurisé par l'animateur.trice ouvre de plus grandes possibilités de communication, qui permet d'ouvrir à un spectre important de personnes, du plus grand âge au plus jeune âge. Il ressort cependant que pas tout le monde est réceptif à l'exercice de la méditation – bien que l'on arrive quand même avec quelque chose dans la communication au final.

Nous n'avons pas pu aller jusqu'au bout de l'exercice par manque de temps, mais une étape supplémentaire aurait été de répéter cet exercice de communication en prenant pour thème directement l'intergénérationnel en Église et de voir ce qui en ressort.

(b) Développement d'une vision théologique de l'intergénérationnel (Elio Jaillet)

Le second temps d'atelier animé par Elio Jaillet consistait en une animation biblique qui visait à dégager des éléments de base pour le développement d'une vision théologique de l'intergénérationnel sur la base d'extraits du texte biblique. Cf. Annexe III pour la donnée et les groupes d'extraits.

L'idée de ce travail part du constat que globalement – excepté dans le cas de la catéchèse intergénérationnelle catholique – le langage théologique sur l'intergénérationnel est peu développé. L'horizon d'interprétation de l'intergénérationnel est souvent plutôt de l'ordre d'une fonctionnalisation de la communauté au bénéfice du bien-être des individus et du groupe : nous nous soutenons mutuellement car nous avons besoin des uns des autres (la systémique, les théories du développement, la psychologie et les sciences sociales nous le montre).

Pour l'Église il manque ici la « vision du Royaume » qui puisse motiver l'engagement concret dans l'intergénérationnel selon la perspective inclusive dessinée en introduction. L'hypothèse investie par cet atelier, c'est que c'est par une lecture du texte biblique qu'une telle vision peut se construire. La lecture de premier degrés produite par l'atelier nécessiterait dans un second temps un approfondissement exégétique et une réflexion systématique / dogmatique sur l'un ou l'autre de ces thèmes pour avancer.

5 groupes ont été constitué. Chaque groupe travaillait sur la base d'une série d'extraits différents. À la fin du travail en sous-groupe, l'on restituait en plénum *une phrase* qui synthétisait l'intuition du groupe au contact avec sa série d'extraits spécifique et en sélectionnant un extrait particulièrement important à leurs yeux.

Voici les cinq phrases dégagées par les groupes :

Groupes d'extraits (1) Texte Lc 14,25-27

« Déplacer le centre, se retourner comme le Christ pour changer nos fonctionnements, familiaux et ecclésiaux. L'intergénérationnel, c'est l'ouverture du cocon, pour former une foule qui se laisse toucher et dans laquelle on devient disciple »

Groupes d'extraits (2) Texte Jr 31,13

« Heureux les enfants, les jeunes et les vieux qui rient et pleurent ensemble car Dieu leur donne de s'épanouir et les reconforte »

Groupes d'extraits (3) Texte Mt 19,13-15

« Ne les empêchez pas de venir à moi ».
(commentaire : « les » c'est tout le monde, « chacun est comme eux ». C'est l'accès au Royaume qui est en jeu)

Groupes d'extraits (4) Texte Is 59,21

« C'est un chemin englobant qui part de Dieu dans l'Esprit, qui implique un témoignage à recevoir, à incarner, etc... et à transmettre. Dieu s'engage dans le processus, ce n'est pas qu'une responsabilité humaine. »

Groupes d'extraits (5) Texte Qo 11,8-12,1

« Jeunes et vieux se réjouiront ensemble car les catégories de "jeunesse" et de "vieillesse" n'ont pas d'importance aux yeux du Créateur : elles ne sont que vanité. »

Ces intuitions pourraient servir de base à une réflexion plus approfondie sur le langage théologique de l'intergénérationnel. Il ressort de l'atelier qu'il faut approfondir l'articulation entre « vision d'Église » et « Royaume ». Des études exégétiques des textes portant sur la vision eschatologique du peuple seraient nécessaires pour avancer sur ce dossier dans la perspective de l'intergénérationnel.

Discussions structurées

Après la pause de midi autour d'un repas canadien, le travail s'est poursuivi avec des temps d'échanges structurés.

(a) Face à Face : « Jeunesse Active

Le premier temps consistait en un « face à face » opposant « jeunes » et « vieux ».
Deux représentantes du synode des jeunes de l'EERV AGORA (réformé) – Hélène Grosjean et Laure Fontannaz (qui est également membre du synode EERV) – et un représentant de PASAJ (catholique) – Jérémie Favre – étaient invités spécifiquement pour ce moment.

Le « p.v. » du débat, assuré par Roula Lopez et Julia Durnat, se trouve en Annexe IV.a. Nous invitons à le consulter directement

Il ressort principalement de cet échange que :

- AGORA est le produit d'une dynamique émergente. Au départ, c'est un groupe d'amis qui s'est réuni et a initié le projet. La visée est l'autonomie et non l'indépendance à l'égard de l'EERV.
- Une impression d'ensemble ressort : les jeunes ont l'impression de faire face à beaucoup de freins et de méfiance dans leur interaction avec les autres groupes ecclésiaux. Souvent des projets proposés sont accueillis avec scepticisme, avec l'argument du « manque d'expérience ». Une attitude plus encourageante et soutenante de la part des « vieux » est souhaitée. Cela se remarque notamment sur le plan institutionnel : la création d'AGORA a été reçue avec beaucoup de méfiance de la part de l'ancien Conseil Synodal.

- L'intergénérationnel est perçu comme un bienfait de la part de toutes les parties. Il faut favoriser le temps et les lieux de rencontres.
- Il est important que les différentes générations aient des lieux « pour elles ». Dans ce sens on remarque que la génération des 30-50 ans n'ont pas vraiment de lieux en Église pour se retrouver.
- Les « vieux » ont la position d'accorder ou de ne pas accorder leur « bénédiction » à l'égard de l'élan qui vient des « jeunes ».
- Le mot clef qui ressort est celui de « Reconnaissance ».
- Les « jeunes » ne forment pas un groupe homogène : tous ne se sentent pas attirés, ni appartenir au même groupe.

(b) Tables de discussion

Le deuxième temps consistait en deux tables de discussion. Une trace de ce qui y a été dit a été conservée sous la forme de « MindMapp » sur des feuilles A1. (cf. Annexe IVb et IVc). Les originaux sont conservés chez le président de la SVTh (Elio Jaillet).

a. Table de discussion I : « Une Église aux multiples expressions : de quoi chaque génération a-t-elle besoin pour s'épanouir spirituellement ? »

La discussion a fait ressortir différents éléments centraux dont des besoins élémentaires (sécurité, cadre, bienveillance, récurrence), l'importance des représentations et images de Dieu pour chaque génération, le passage par l'altérité pour la constitution de sa propre spiritualité, de pratique spirituelle (méditation, prière).

Il apparaissait difficile de « classer » les besoins spirituels suivant les générations dans ce modèle de discussion.

b. Table de discussion II : « En route ! ... Mais pour aller où ? »

La discussion sur le chemin et l'horizon de l'Église dans la perspective intergénérationnelle a fait ressortir différents éléments, notamment l'enjeu de la *cible*. Le Royaume (Mystère incarné de Dieu) apparaît comme la cible et la relation Croix-Amour comme le chemin. Une concentration s'est manifestée autours du soutien accordée par l'Église aux familles, ainsi que l'attention portée aux expériences commun de *corps* (p. ex. une expérience de Sainte Cène en extérieure) qui peuvent ancrer un vécu de décentrement positif : on a goûté quelque chose de bon à ce moment. Dans la durée, cela se manifeste dans des manières concrètes de s'intéresser à autrui et de marcher ensemble.

Bilan de la journée

À la fin de la journée nous avons pris le temps de dégager quelques perspectives de travail pour une reprise de la thématique abordée durant la journée. Nous reprenons ici ce qui avait été noté sur le flipchart comme « points à explorer » :

- Le travail de la thématique de l'intergénérationnel implique d'approfondir l'ecclésiologie / la vision d'Église.
- Méditer la thématique du temps – un temps qui n'est pas déterminé linéairement par le passé, mais qui est déterminé depuis le futur – pour approfondir la compréhension théologique du rapport entre générations.
- Creuser la compréhension de l'espace intermédiaire entre les plus jeunes et les plus âgés et investir cet espace.
- Le travail sur l'intergénérationnel invite à reprendre la présentation du culte et de l'accueil et à développer un nouveau langage à leur sujet.
- Qu'est-ce que l'Église dans son expérience intergénérationnelle apporte à la société ?
- Quelles sont les attentes des autorités d'Église et des « vieux » dans l'Église vis-à-vis des jeunes ?

ANNEXES

- I. Portefolio transmis pour la journée
- II. Posters d'activités intergénérationnelles en Église.
- III. La donnée + les textes bibliques du deuxième atelier interactif.
- IV. Les « PVs » des débats et discussions.
 - a. Face à face entre jeunes et vieux
 - b. Table de discussion (1)
 - c. Table de discussion (2)
- V. Flyer